



تَوْصُّلٌ عَلَى التَّوَصُّلِ

مجلة موسمية / السنة ٢ - العدد ٧ - رجب الأصب ١٤٤٣ هـ - JUN 2022



• ما تميز به الامام الباقر عليه السلام عن باقي الأئمة

• الإمام الهادي عليه السلام والإخبارات الغيبية

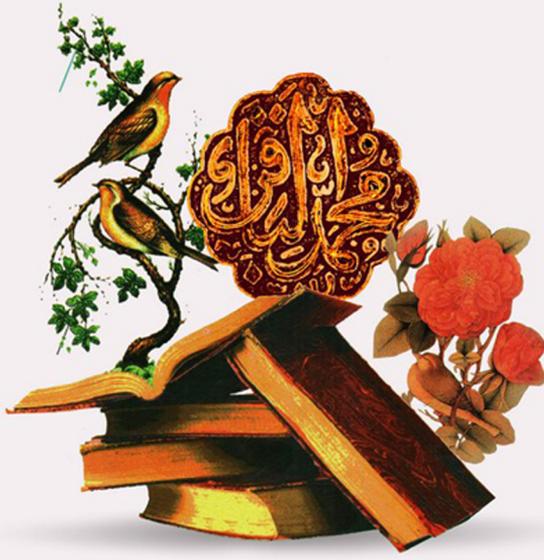
• العطاء الفكري والعلمي للإمام محمد الجواد عليه السلام

• بين الحكومة النبوية والحكومة العلوية

• لماذا تكون السيدة زينب عليها السلام بهذه العظمة

• لماذا استشهد الامام الكاظم عليه السلام

• بعثة النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وارساء قواعد النظام



يا باقر العلوم

يا أبا جعفرٍ يا مفضل بن علمٍ أينها الباقر
يا بن رسولٍ لك يا حجةٍ لك علم خلفه

ما تميز به الامام الباقر عليه السلام عن باقي الأئمة عليهم السلام

الشيخ محمد باسم السعيد

مشاركته في واقعة الطف، فقد كان له أربع سنين، بحسب ما ذكره حديث له. لكنه أقام -بعد الواقعة- طيلة حياته في المدينة المنورة، ولم يبرحها إلى بلد آخر؛ فإن جميع الأئمة هاجروا ديارهم وأقاموا في غيرها؛ حتى ولده الامام الصادق؛ فقد ذكر أنه سكن الكوفة فترة من الزمن، منه أخذ أهل الكوفة الحديث والتفسير؛ فأكثر رواته من أهل الكوفة، وهذا ما تشير إليه بعض الروايات أيضا.

وحظي بمجاورة مدفنه لمدفن أبيه، فقد دفن الإمام الباقر في البقيع إلى جوار مرقد أبيه الإمام السجاد.

ما يتعلق بالجانب الريادي:

اختص بأمور كثيرة مهمة، لقد كان الرائد الأكبر للحركات العلمية والثقافية؛ إذ اتخذ المسجد النبوي مدرسة له يلقي فيه محاضراته القيمة على طلابه؛ ففتح أبواب العلم في شتى المجالات؛ حتى لقب بـ(الباقر) الذي بقر العلم بقرًا؛ فأظهره ونشره، وهباً الطريق للأئمة الذين أكملوا المسير من بعده.

إن الأئمة المعصومين لا يختلفون؛ فهم أصحاب مبدأ واحد وهدف واحد؛ لذا قيل عنهم: تعدد في الأدوار ووحدة في الهدف؛ غير أنه هناك مزايا في شخصية كل إمام منهم تميّزه، كما في صفاته الجسدية أو السلوكية التي برز بها، ومما تميّز به الامام الباقر:

ما يتعلق بصفاته الشخصية:

هو أول مولود من الأئمة ينحدر من رسول الله من جهة الأب والأم؛ فوالده الامام زين العابدين بن الامام الحسين، وأمّه السيدة الطاهرة فاطمة بنت الامام الحسن.

قد تشرف بان جده رسول الله (ص) سمّاه (محمد)، ولقبه بـ(الأمين)، قبل أن يولد بعشرات السنين، وبعث له السلام. ولقبه الناس بـ(الشبيه)؛ لأنه كان يشبه جده بالخلق والأخلاق؛ لأن ملامحه الشريفة كملامح جده رسول الله؛ فقد وصف: إنه كان معتدل القامة، أسمر اللون، رقيق البشرة له خال، ضامر الكشح (رشيق)،

حسن الصوت، مطرق الرأس.

ومما ثبت



من كتاب: حياة الامام الهادي للشيخ الطبسي

- من دلائل إمامته وعلمه؛ أنه أخبر بأمر غيبية لم تقع، أو وقعت ولم يعلم بها أحد، ومنها:
- ١- إخباره باستشهاد والده؛ إذ كان استشهاد الامام الجواد في بغداد وأخبر به الامام الهادي وهو في المدينة المنورة؛ فعلم الاصحاح وبني هاشم الخبر منه.
 - ٢- إخباره بخراب بلدة سامراء، كما جاء عنه: تخرب سر من رأى حتى لا يكون فيها خان يقال للمارة.
 - ٣- إخباره ما بنفس سائله قبل أن يسأله، وقد حدث ذلك مع اسحاق بن عبد الله العريضي عند دخوله على الامام؛ فأخبره بسؤاله وأجابه قبل أن يتكلم، ومثله حصل مع الجعفري.
 - ٤- إخباره بما سيفعل ولده جعفر (الكذاب)؛ إذ أخبر بذلك وهو في المدينة، في وقت ولادة جعفر؛ فعندما
- رآه بعضهم غير مسرور سأله عن ذلك؛ فأجاب: إنه سيضل خلقا كثيرا.
- ٥- إخباره بقتل الخلفاء، وقد حصل ذلك عدة مرات، عند وجوده في المدينة، وعند وجوده في سامراء؛ فأخبر بقتل بعضهم وموت آخرين، كالواثق والمتوكل، وقتل بعض أعوانهم ووزرائهم كابن الزيات.
 - ٦- إخباراته وهو في طريقه إلى سامراء؛ إذ أخبر بهطول المطر والسماء صاحية؛ فتعجب القوم من ذلك عند هطول المطر، كما إن عتاب الموكل بنقله إلى سامراء؛ أخبره الامام بقضاء حوائجه التي التمسها من الخليفة العباسي، بعد نراه قلعا منزعا.

العطاء الفكري والعلمي

للإمام محمد الجواد (عليه السلام)

ملخص من كتاب: الامام محمد الجواد سيره وتاريخ للسيد عدنان الحسيني

- رغم قصر عمره:
- ١- لقد تميزت حياة الامام الجواد بدور فاعل ومؤثر في حركة المجتمع.
- ٢- كانت ظاهرة صغر السن بالنسبة إلى بعضهم تشكّل أمراً بالغ الخطورة.
- ٢- لقد مهّد الطريق وهياً الأجواء لثلاثة أئمة أتوا من بعده؛ خاصة في قضية الإمام القائم المهدي.
- نلمس هذا العطاء من خلال أصحابه وتلامذته والرواة عنه:
- ١- إن عدد الأصحاب والرواة يشير إلى مدى تحرك الإمام في الأمة.
- ٢- مع الأخذ بنظر الاعتبار قصر العمر والظروف السياسية التي عاشها الامام؛ يتبين أن عددا كبيرا من الرواة والأصحاب عاصروه وتلمذوا على يديه.
- ٣- كانت حصيلة ما أحصيناه: مائتين وخمسين، من كبار الصحابة والفقهاء والمحدثين، فإنهم
- صحبوا
- أوان شبابه.
- ويظهر دوره جلياً في جوانب أخرى:
- ١- في الفقه وأحكام الشريعة؛ ويتمثل بصيانة تجربة الإسلام في المجتمع الإسلامي؛ فهو أعلم الناس بالحلال والحرام في زمانه.
- ٢- في تفسير القرآن وبيانه؛ ومن ذلك ما فسّر به قوله تعالى: (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ) عندما سأله أحدهم؛ إذ قال له: يا أبا هاشم؛ أوهام القلوب أدق من أبصار العيون، أنت قد تدرك بوهمك السند والهند، والبلدان التي لم تدخلها، ولا تدركها ببصرك، وأوهام القلوب لا تدركه، فكيف أبصار العيون؟!
- ٣- في ترسيخ العقائد الإسلامية؛ حيث كثر في عصره ظهور المذاهب الكلامية والعقائدية والفرق المنحرفة؛ فكان للإمام الجواد الدور البارز في ترسيخ العقائد الإسلامية والدفاع عنها، وتصحيح معتقدات الناس حول أصول الاعتقاد.

بين الحكومة النبوية والحكومة العلوية

جمعية المعارف الإسلامية

مؤمنة ذوي بصيرة ووعي، وكان لهم دور مؤثر في توعية الناس الآخرين. فكان من جملة المواقف الجميلة في عهد أمير المؤمنين هو مسيرهم نحو الكوفة والبصرة من بعد ما هبّ طلحة والزبير وغيرهما، واستولوا على البصرة، وأرادوا المسير منها نحو الكوفة، حيث أرسل أمير المؤمنين الإمام الحسن وبعض هؤلاء الأصحاب، وكان لهم مع الناس في المسجد مداوالات وأحاديث ومحاجات تُعتبر من المواقف المثيرة، وذات مغزى عميق في تاريخ الإسلام. ولهذا السبب يُلاحظ أن الهجمات الأساس لأعداء أمير المؤمنين وُجّهت صوب هذه الشخصيات، ضدّ مالك الأشتر، وضدّ عمّار بن ياسر، وضدّ محمّد بن أبي بكر، وضدّ كلّ من وقف إلى جانب أمير المؤمنين منذ البداية، وأثبتوا صلابة إيمانهم وسلامة بصيرتهم. ولم يتورّع الأعداء عن كيل أنواع التّهم لهم والسعي لاغتيالهم. ولهذا قضى أكثرهم شهداء، فاستشهد عمّار في الحرب، واستشهد محمّد بن أبي بكر بتحليل أهل الشام، وكذا استشهد مالك الأشتر بحيلة من أهل الشام، وبقي بعض آخر، ولكنهم عادوا واستشهدوا على نحو قاس وفجيع.

الاستنتاج هذه هي الظروف التي عاشها أمير المؤمنين في حياته وفي عهد حكومته. ولو أردنا الخروج بنتيجة مختصرة عنها لقلنا إنّها كانت حكومة قويّة، ولكنها في الوقت ذاته مظلومة ومنتصرة، بمعنى أنّه استطاع قهر أعدائه في أيام حياته، واستطاع من بعد استشهاده مظلوماً أن يتحوّل إلى شعلته وهاجته على مدى تاريخ الإنسانية. ولا شكّ في أنّ المرارة التي ذاقها أمير المؤمنين خلال هذه الفترة تُعتبر من أشدّ وأصعب المحن في التاريخ.

الفارق الأساس بين أمير المؤمنين في عهد حكومته، وبين رسول الله في أيام حياته وعهد حكومته هو أنّ الخنادق في عهد الرسول كانت مشخّصة ومشخّصة تماماً. خندق الإيمان، وخندق الكفر، أمّا المنافقون فكثيراً ما كانت الآيات القرآنية تُشير إليهم وتُحذّر منهم وتُقوّي صفوف المؤمنين في مواجهتهم، وتُضعف من شوكتهم، أي كانت الصفوف مفروزة فرزاً جليلاً، فطائفة كانت على الجاهليّة والكفر والطاغوت، وأخرى كانت على الإيمان والإسلام والتوحيد. أمّا في عهد أمير المؤمنين، فكانت المشكلة الكبيرة في تداخل الصفوف والخنادق، وهذا هو السبب الذي جعل للفتنة الثانية. أي الناكثين. وضِعاً مقبولاً ومبرراً. وكان كلّ مسلم يتردّد كثيراً في محاربة شخصيات من أمثال طلحة أو الزبير، فالزبير هو ابن عمّة الرسول. **أثر رجالات البصيرة** إذ لا بدّ أنّ الناس الذين صمدوا مع أمير المؤمنين وحاربوا إلى جانبه، كانوا على قدر كبير من البصيرة. والشاهد على هذا قول أمير المؤمنين: (لا يحمل هذا العلم إلاّ أهل البصر والصبر).

فلا بدّ من توفر البصيرة بالدرجة الأولى. ويُستدلّ من هذه التداخلات على طبيعة المشاكل التي واجهت أمير المؤمنين، وعلى الأساليب الملتوية التي اتّبعتها الناس الذين حاربوه. ففي صدر الإسلام، كان هناك أفكار خاطئة كثيرة تُطرح في الساحة، ولكن كانت تنزل آية قرآنية وتفنّدها بصراحة، حتّى أنّها تناولت التفاصيل الجزئية واستعرضت الأساليب التي كان يتبعها يهود المدينة في إيذاء الرسول نفسياً. ومنها (لَا تَقُولُوا رَاعِنًا) [البقرة: ١٠٤] وما شابه ذلك.

الجهة القويّة وفي مقابل هؤلاء، كانت جهة عليّ نفسه، وهي جهة قويّة حقّاً، وفيها رجال كعمّار ومالك الأشتر وعبد الله بن عباس ومحمّد بن أبي بكر وميثم التّمّار وحجر بن عديّ، كانوا شخصيات

٢٥

وصايا قائد الثورة



١

اكتشفوا
قدراتكم الشبابية



٢

ارفعوا من معرفتكم الدينية
بواسطة القرآن وكتابات
الشهيد مطهري والفضلاء



٣

تمتعوا بسعة الصدر
في الأمور السياسية



٤

اجتنبوا القول بدون علم



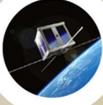
٥

اظهروا آراءكم ومواقفكم
للأجهزة الحكومية



٦

تواصلوا مع مختلف
فئات المجتمع



٧

ابحثوا
عن القمم العلمية



٨

انتقدوا أوضاع البلد
باستمرار نقداً بناءً



٩

احذروا من الآراء
الاشتراكية والماركسية



١٠

تواصلوا مع المنظمات
الطلابية في العالم الإسلامي



١١

وضحوا فكرة
الاقتصاد المقاوم



١٢

انظروا لأوضاع البلد
بنظرة ثابتة



١٣

الحفاظ على الموقف
الانتقادي للحركة الجامعية

صية

الى الطلبة الجامعيين

ألقيت في لقاء رمضان ١٣٩١ هـ ش



١٦

أسسوا مراكز لاتخاذ
القرارات والعمل



١٥

ينبغي أن تكون البيئة
الجامعية نظيفة وروحية



١٤

لاتعتبروا آراء الخبراء
المختلفة مع القيادة
معارضة للقيادة



١٧

احذروا من التنافس على
المناصب والمقامات



١٨

فليكن لكم موقف
بشأن القضايا الاجتماعية



١٩

فليكن الأمل
والتفاؤل
حيا في نفوسكم



٢١

لا تجعلوا سقف علمكم
ومعرفتكم المواقع
والصحف فقط



٢٠

راعوا
في قراراتكم المصالح



٢٢

لاتخلطوا بين المثالية والقداسة
وبين العدوان والفتن



٢٣

اجتنبوا القرارات غير
المحسوبة



٢٥

فلنكن لديكم دراسة
حكيمه لقراراتكم



٢٤

حافظوا على حيوية القيم
في الجامعات





لماذا تكون السيدة زينب عليها السلام بهذه العظمة؟!!

الامام السيد علي الخامنئي (دام ظله)

ولم يعرفوا ماذا يفعلوا؟! لكن السيدة زينب لم تكن حائرة، وأدركت الطريق الذي تسلكه؛ فلم تترك إمامها وحيدا. فهي كذلك أدركت صعوبة الطريق، وشعرت به أفضل من غيرها؛ فكانت امرأة حاضرة لأن تضحي بأسرتها لأجل أداء المهمة؛ ولهذا أحضرت أطفالها وأبناءها معها. وكانت تشعر بكيفية الواقعة، وفي تلك الساعات العصبية، حيث لا يقدر أقوى الناس على إدراك ماذا ينبغي أن يفعل!!؛ فأدركت ذلك، ودعمت إمامها وجّهته لمذبح الشهادة.

بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام

إذ أظلمت الدنيا وتكدرت القلوب والنفوس، وأفاق العالم؛ أضحت هذا السيدة الكبرى نورا وسطوعا؛ فقد وصلت إلى حيث لا يصل سوى أعظم الناس في تاريخ البشرية، أي: الأنبياء. ولقد برزت شخصيتها من أول الحادثة إلى آخرها؛ بحيث يشعر المرء أن حسيناً ثانياً كان في لباس امرأة، وفي ثوب ابنة علي، فلولا وجودها؛ ماذا كان سيحدث بعد عاشوراء؟!؛ لعل الامام السجاد كان ليقْتل، ولعل نداء الامام الحسين ما كان ليصل إلى أحد.

لا يصح أن يقال: إن السيدة زينب عظيمة؛ لأنها ابنة علي أمير المؤمنين، أو أخت الحسن، أو الحسين؛ فالنسب لا يمكن أن يكون سببا لمثل هذه العظمة؛ إذ كان لجميع أئمتنا بنات وأمهات وأخوات!.

إن قيمة وعظمة زينب الكبرى؛ هي لموقفها وحركتها الانسانية، والاسلامية العظيمة على أساس التكليف الالهي؛ فعملها وقرارها ونوعية حركتها؛ كل ذلك منحها هذه العظمة؛ وكل من تقوم بمثل هذا العمل حتى لو لم تكن ابنة أمير المؤمنين؛ ستحصل على هذه العظمة؛ فالجانب الأساس لهذه العظمة نابع من هنا، وقد شخصت الموقف - أولا - سواء قبل تحرك الامام الحسين أم في لحظات المحنة أم في الأحداث التي تلت الشهادة، ثم إنها - ثانيا - اتخذت الموقف المناسب لكل حادثة؛

قبل استشهاد الإمام الحسين عليه السلام

عند عزم الحسين التحرك إلى كربلاء نجد كبار شخصيات صدر الاسلام كابن عباس؛ قد تحيروا،



لماذا استشهد الامام الكاظمؑ؟

من كتاب: سيرة أهل البيت للشهيد مطهري

أعلن ثورة روحية عقائدية؛ فعندما خطط هارون لجعل ولاية العهد لولده الأمين، ومن بعده المأمون ثم للمؤمن على أن يدعو العلماء وذوي المراكز في البلاد إلى مكة، حيث يأتي الخليفة ويأخذ البيعة من الجميع؛ وبعد هذا التخطيط وجد أن المانع من نجاح هذا المخطط هو الامام الكاظم؛ وهكذا فعند وصول هارون للمدينة أصدر أمرا باعتقال الامام. ٢- النفوذ الذي يمتلكه أئمة الشيعة بلا سيف ولا إعلام؛ فهم يملكون القلوب؛ فقد كان علي بن يقطين وزير هارون وثاني رجل في الدولة؛ من الشيعة المخلصين المتكتمين لخدمة الامام؛ وهذا عائد لتأثيرهم الالهي بالنفوس؛ لذا كان الامام يُنقل مرارا وتكرارا من سجن إلى آخر، بين البصرة وبغداد؛ والسر في ذلك تأثيره بمن حوله؛ فقد رفض عيسى بن جعفر - والي البصرة - أن ينفذ طلب هارون بالقضاء على الامام، وكذلك الفضل بن الربيع، ومثلهما الفضل بن يحيى البرمكي مع أنه كان سجينا عندهم؛ وكل ذلك نتيجة تأثير الإمام بهم؛ بعد أن تعرفوا عليه من قرب؛ وعلى هذا الاساس أوكل هارون السندي بن شاهك؛ لتنفيذ المهمة؛ وهو شخص قالوا: أنه غير مسلم أصلا.

إن لمقتضيات الزمان تأثيرها في شكل الجهاد؛ لذا نجد الأمة لم يشهروا السيف ضد الأنظمة الجائرة في زمانهم؛ وهذا ليس لاختلاف طريقتهم عن الامام الحسين؛ ولكنه عائد للفرق في شكل الجهاد؛ فالمسلم الواقعي - فضلا عن مقام الامام المقدس - لا يسالم ظالمي زمانه؛ بل هو دائما في حرب معهم، متنوعة الشكل والمقتضيات، لذا نجد موقف الامام الكاظم؛ وقد طلب منه هارون عدة مرات أن يعتذر أو يعترف حتى لو بلسانه؛ بل يعتذر أمام سجانة فقط؛ لكن الامام يجيبهم بكل عزة وكبرياء وعظمة وصمود؛ (قل لهارون أنه لم يبق من عمري شيء !). وهكذا فإنه من مسلمات التاريخ أن الامام الكاظم استشهد، ولا يسع أحد انكار ذلك؛ فبعد أن قضى أكثر من أربع سنين من حياته تنقله السلطة الجائرة من سجن إلى آخر؛ توفي مسموما شهيدا؛ وكان ذلك الاغتيال نتيجة أسباب وموجبات عند السلطة الظالمة:

- ١- إن سبب اعتقال الامام كان حسدا وخوفا من هارون؛ إذ كان يحسد الامام الكاظم على موقعه الاجتماعي، ويشعر بالخطر منه، مع أن الامام لم يكن في صدد النهضة والثورة الظاهرية.
- ٢- لقد شخص النظام الحاكم أن الامام الكاظم

أبو طالب .. مؤمن قريش

يعتقد الشيعة بأن أبي طالب والد أمير المؤمنين (ع) كان مسلماً ومؤمناً بنبوّة رسول الله (ص)

■ من الأدلة على إيمانه

التوسل بالنبي (ص) قبل البعثة



نقلت الكتب التاريخية قصصاً عديدة شاهد فيها أبو طالب علائم النبوة على محمد (ص) منذ صغره مما جعله يتوسل إلى الله بالنبي (ص) أمام الكعبة لإنزال المطر على مكة، فنزل مطر غزير

أشعاره



أشعار أبي طالب التي يستفاد منها أنه كان مؤمناً، ومنها:
ولقد علمت بأن دين محمد .. من خير أديان البرية دينا
ومنها:
ألم تعلموا أنا وجدنا محمداً .. رسولاً كموسى خط في أول الكتب

استمرار المحبة العميقة من النبي (ص) له



قبل وفاة أبي طالب بسنوات أمر النبي (ص) المسلمين بقطع العلاقات مع المشركين وعدم الصحبة معهم، فإذا كان أبو طالب مشركاً فكيف بقيت العلاقة العميقة بينهما على حالها؟

بقاء زواجه فاطمة بنت أسد



نهى الله سبحانه نبيه (ص) بالسماح لمؤمنة بالبقاء تحت رجل كافر في غير آية من القرآن، ولا يشك أحد أن فاطمة بنت أسد (رض) من السابقات في الإيمان ولكنها بقيت زوجة لأبي طالب، وقد ورد هذا الاستدلال في رواية عن زين العابدين (ع) "الغدِير ج8".

دفاعه المستميت عن النبي (ص)



ما نقل في التاريخ من حماية أبي طالب للنبي (ص) يتعدى حدود الحماية المألوفة من المتعصبين للعشيرة والقبيلة، بحيث لا يمكن تفسير ذلك إلا بكونه مؤمناً بنبوّة رسول الله (ص).

صلى الله
عليه وآله

بعثة النبي الأعظم وإرساء قواعد النظام

الإمام السيد علي الخامنئي (دام ظله)

- ١- وجدت البعثة النبوية في هذا العالم؛ لأجل تتميم المكارم الاخلاقية، والفضائل الروحية وتكميلها عند الناس.
- ٢- بناء الأمة الذي يمثل العمل السياسي قسما منه، والقسم الآخر فيها هو بناء الأفراد؛ فكان الرسول يعلمهم القوانين والأحكام، ومع عمله واهتمامه بالسياسة وإدارة الحكومة والدفاع عن كيان المجتمع الاسلامي؛ كان يعمل على تربية افراد المجتمع، وتزكية القلوب قلبا قلبا، وتغذية العقول عقلا عقلا.
- ٣- إن سيرة النبي الأكرم في مرحلة السنوات العشر لحاكمية الاسلام في المدينة؛ تعد من ألمع عهود الحكم طيلة التاريخ البشري، وهي تمثل إرساء قواعد النظام الاسلامي، وبناء نموذج الحكم الاسلامي، ومن أبرز معالم هذا النظام: ١- الايمان وهو الدافع الحقيقي للإمام والمنبثق من قلوب الناس وعقولهم.
- ٢- العدل والقسط وهو منطلق العمل والاساس له.
- ٣- العلم والمعرفة ويمثل الاساس لكل شيء؛ إذ يحوّل الأمة عن طريق الوعي والقدرة على التشخيص؛ إلى قوة فعّالة لا منفصلة.
- ٤- الصفاء والأخوة؛ ويعني: نبذ الصرعات التي تغذيها الدوافع والخرافات والمصلحة والمنفعة الشخصية.
- ٥- الصلاح الأخلاقي والسلوكي، وهو تزكية الناس من الرذائل الاخلاقية الدنيئة.
- ٦- الاقتدار والعزة؛ فالنظام النبوي لا يتميّز بالتبعية والتسول من الآخرين؛ بل يتميّز بعزّته واقتداره واصراره على اتخاذ القرار.
- ٧- العمل والنشاط والتقدم المطّرد، فلا مجال للتكاسل والتوقف؛ بل الحركة الدؤوبة والتقدم الدائم.

عليه
السلام

علي وشيعته خير البرية

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾

أجر رسالة النبي ..

مودة علي وفاطمة وذريتهما

﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا
الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾

علي من أهل الكساء المطهرين

﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾

النبي (ص) المنذر وعلي الهادي

﴿إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾

في آيات القرآن الكريم

طاعة علي والأئمة من طاعة الله والرسول

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا
الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

علي ..

المتصدق بالخاتم في ركوعه

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ
يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾

ولاية علي .. بها تم إكمال الدين

﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ
وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ
لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾

علي .. أربعة دراهم في سبيل الله

﴿الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
سِرًّا وَعَلَانِيَةً﴾

علي وأهل بيته .. أهل الإيثار

﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَسْكِينًا
وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾