مكتب سماحة آية الله العظمى الإمام السيد علي الحسيني الخامنئي دام ظله في العراق

قادة الأمم

مسابقة في كتاب الحسين عليه السلام مسيرة متواصلة

تهدف المسابقة إلى فتح الآفاق العلمية لجميع المهتمين بالشأن الديني والمعرفي، بمادة حيوية تضفي قيمة حقيقية لتراثنا الإسلامي الأصيل، وتعزز الحضور الفكري النير لدى الشخصية المعاصرة، في موضوع سيرة المعصومين وسنتهم عليهم السلام، بما أبدعه سماحة السيد الإمام الخامنئي دام ظله، في دراسة موضوعية شاملة.

- جوائز قيمة للفائزين الثلاثة والعشرين الأوائل
- آخر موعد لاستلام الاجابة ١ صفر والنتائج ١٧ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ
- المشاركة لجميع الباحثين الحوزويين والأكاديميين

السؤال (١): يرى الإمام الخامنئي دام ظله أنّ فائدة البحث العلمي تتبلور في أنّه:

أ. يعالج المشكلات العلمية ويزيل المجهولات.

ب. الطريق السليم لمعرفة النجاة الأخروية.

ج. يعطي انطباع الفخر لصاحبه.

د. التمكين الحقيقي للمؤمن العصري.

السؤال (٢): المسألة التي حظيت بالجزء الأكبر من بحوث الشيعة في عقيدة الإمامة على مر التاريخ هي:

أ. البحث عمّا يخص الإمام أو خليفة الرسول صلى الله عليه وآله.

ب. الحروب التي خاضها أمير المؤمنين عليه السلام بعد النبي صلى الله عليه وآله.

ج. سلب حق الزهراء عليها السلام في فدك وغيره.

د. العقيدة المنحرفة في عصر الغيبة الكبرى.

السؤال (٣):يستفاد من حادثة امتناع زرارة عن ذكر اسم الإمام الكاظم عليه السلام بعد سؤاله عن الإمام المعين بعد وفاة الإمام الصادق عليه السلام.

أ. العمل بالتقية لمراعاة المصلحة.

ب. لم يكن زرارة من أصحاب الإمام عليه السلام ولم يطلع على أسراره.

ج. جهل منه في مراعاة المصلحة في الأمور كلها.

د. اجتهاد شخصي من قِبَله.

السؤال (٤): أعداء الإسلام يعملون على:

أ. تأجيج الخلافات بألوانها، وإن كانت غير مجدية لحد ما.

ب. تفكيك منظومة الوعي لدى المسلمين وجعلهم ينشغلون بمسائل جانبية غير نافعة.

ج. تركيز الجهد حول العمليات العسكرية لإشغال المسلمين عن وضعهم الديني.

د. تحرير العقول بأساليب الخداع الإعلامي والتنموي.

السؤال (٥): مسألة بحث إمامة أمير المؤمنين عليه السلام في الأوساط الشيعية على رأي الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. ضرورة بحث واثبات امامة أمير المؤمنين عليه السلام وخلافته للرسول صلى الله عليه وآله في الاوساط الشيعية.

ب. لا يلزم في الاوساط الشيعية مثل هذا البحث كونه بديهية شيعية.

ج. يمثل مثل هذا البحث ضرورة في الاوساط الشيعية وغير الشيعية.

د. يمكن عده من أهم الأبحاث.

السؤال (٦):المسألة الرائجة في مجتمعاتنا الإسلامية التي يتذرع بها بعض الناس عند التقصير.

أ. التأسي والاقتداء بالأئمة عليهم السلام في كل الأحوال.

ب. عدم امكان التأسي والاقتداء بالأئمة عليهم السلام لخصوصية الإمامة عند الأئمة عليهم السلام.

ج. ثقافة ريادة الأئمة عليهم السلام أمر معمول به في حياة الشيعة بصورة واسعة ولا يتعلل الشيعة بأن الأئمة لا يمكن الاقتداء بهم لمقام الإمامة.

د. هناك قصور في فهم المطلوب.

السؤال (٧): استدل الإمام الخامنئي دام ظله بقوله تعالى: ﴿لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [سبأ: ٣] على:

أ. أنّ الأعمال الصغيرة تؤثر على مسار حياة الإنسان، ولها تأثيرها في يوم القيامة.

ب. أنّ حياة الإنسان لا تكون مستقرة مع صغار الذنوب، وهذا ما يشكل خطرا محدقا دائما.

ج. كون المعاصي لها أثرا على الناس، وحتى صغائر الذنوب لها خطر في الدنيا وأثر كبير يوم القيامة.

د. المسار التخطيطي للإنسان يبتدئ من الأعمال الصغيرة مرورا بكبائر الذنوب، وهذا ينعكس يوم القيامة.

السؤال (٨): يمكن إرجاع الروايات التي يظهر منها تماهي الائمة عليهم السلام مع السلاطين وحكام الجور إلى:

أ. التحريف والوضع من قبل أعداء الأئمة عليهم السلام.

ب. تدني ثقافة بعض الشيعة في خصوص الأخبار الواردة.

ج. تعالي القوم عن التفحص الجاد في الروايات وتحقيقها.

د. تفشي الجهل الفقهي وتناول المسائل بأساليب غير علمية.

السؤال (٩):بحسب رأي الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. العاطفة وحدها تشكل علقة مهمة للإرتباط مع أهل البيت عليهم السلام.

ب. العاطفة جيدة، ولكن لا ثمرة منها دون معرفة أهل البيت عليهم السلام.

ج. لا حاجة للعاطفة مطلقا بغياب المعراج الحقيقي.

د. الابتعاد عن العاطفة نهائيا عند فقد طريق الهداية.

السؤال (١٠): يرى الإمام الخامنئي دام ظله في مسألة معرفة الشيعة بأسماء الائمة عليهم السلام:

أ. أنّهم عليهم السلام معلومون لدى الشيعة؛ فهم معيدو مجد التوحيد لكل البشرية.

ب. اشتبه الأمر على الشيعة في عصر الغيبة في أن أسماء الائمة عليهم السلام غير معلومة.

ج. معرفة أسماء الأئمة عليهم السلام لدى الشيعة مرت بمجهولية الأئمة عليهم السلام مطلقا.

د. ناتجة عن الخلط المعرفي ليس إلا.

السؤال (١١): من الانحرافات الكبرى التي أُصيب بها الاسلام بحسب رأي الإمام الخامنئي دام ظله :

أ. إنّ فعل الأئمة عليهم السلام في موارد الحكم الشرعي هو ما يرتبط بالشؤون الفردية فقط.

ب. إنّ فعل الأئمة عليهم السلام في موارد الحكم الشرعي في جميع المقامات يصح أن يكون أسوة ومنهجا.

ج. إنّ فعل الأئمة عليهم السلام في موارد الحكم الشرعي ما كان في الشؤون العامة وفي الشؤون الفردية.

د. إنّ فعل الأئمة عليهم السلام منطلق من نظرتهم بحسب معطيات خاصة.

السؤال (١٢): من الفوائد التي تتضمنها معرفة القادة والزعماء:

أ. تعلم منهج الصراع المقدس الذي ينبثق نحو الحقيقة.

ب. نيل فوائد روحية شعورية تقوم على الإنبعاث وتحقيق الثقة بالذات الدينية.

ج. تحقيق السعي الموضوعي في طريق الرؤية الصادقة من تلك التجارب النيرة.

د. الفوائد تتجلى بقدر الاهتمام الكبير في نفس المطلب.

السؤال (١٣): إقدام المتوكل العباسي بتنفيذ جريان المياه على مرقد سيد الشهداء عليه السلام، يعد:

أ. أسلوبا لعملية إنساء الشيعة لرموزهم، وتجريدهم عن رمزيتها.

ب. إظهارا لوحشية بني العباس ومدى إرعابهم لشيعة آل البيت عليهم السلام.

ج. حدثا تاريخيا يرسم عدم التخطيط الجيد للإجراءات ضد المعارضين للسلطة.

د. إنتهاكا لحرمة القبور وتأكيدا على معاداة آل البيت عليهم السلام.

السؤال (١٤): تُروّج بعض الروايات أن الأئمة عليهم السلام كانوا محبين لخلفاء الجور ومساندين لهم فلو كان الائمة عليهم السلام كذلك لما تعرضوا للسجن والقتل على أيدي هؤلاء الطغاة فلا يعقل أن يسجن هؤلاء الحكام من يروج لهم ويغطي على جرائمهم لأن الطغاة عقلاء من هذه الناحية والمراد بالعقل هنا:

أ. هو ما عُبِد به الرحمن واكتسب به الجنان.

ب. هو الحكيم في تدبير الأمور.

ج. هو البرهاني لإثبات ما يريدون.

د. هو المادي الشيطاني.

السؤال (١٥): ينقل الإمام الخامنئي دام ظله عن الشيخ راضي آل ياسين في مسالة تأثير التعسف والظلم والقمع الفكري على بقاء الفكرة أو اجتثاثها:

أ. إنّ ممارسات القمع والإعدامات والضغط في زمن معاوية قد نجحت في إبعاد الشيعة عن التشيع.

ب. إنّ الشيعة وإن كانوا في زمن معاوية قد قاوموا النظام الأموي إلا أنهم في زمن يزيد لعنه الله استسلموا وتخلوا عن ولائهم لأهل البيت عليهم السلام.

ج. التأكيد على حق الانتفاضة ضد الظالم بأساليب التعسف، والسعي الحثيث من مكارم الاقتدار.

د. متى ما مورس التعسف والاستبداد والعنف ضد تيارٍ أو فكرةٍ فان هذا يبعث على نمو الفكرة وتجذرها في النفوس أكثر.

السؤال (١٦): يرى الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. لا يصح نسبة حديث أحد الأئمة عليهم السلام إلى إمام آخر.

ب. إنّ حقب الأئمة عليهم السلام متعددة ومختلفة ومتدافعة.

ج. إنّ حقب الأئمة عليهم السلام حقبة واحدة، وهم في حكم الإنسان الواحد ولا مانع من نسبة أحاديثهم الى أي منهم.

د. هناك فهم خاص لكل منهم ونحتاج إلى التعامل وفق ذلك.

السؤال (١٧):استمرار النبوة على شكل الإمامة وولادة خط باسم الإمامة من خط آخر اسمه النبوة يستبطن:

أ. عدم إمكانية الحياة بلا قائد، ولابد من تشكيل خط ولائي يقيم الأوامر ويحل المسائل.

ب. ضرورة إبقاء الزعامة الإسلامية في المجتمع، وبذلك تتولد الروح الجهادية المناضلة.

ج. أمر الله تعالى في ذلك، وتأكيدا على التبني الإلهي لقضية العصمة من خلال توفير متطلباتها وشؤونها.

د. تبيين المذهب والعقيدة وتدوينهما مع تأمين أهداف النبي صلى الله عليه وآله بمواصلة طريق النبوة.

السؤال (١٨): أي الاجابات صحيحة مما يأتي:

أ. كانت هجرة الرسول صلى الله عليه وآله إلى المدينة مدروسة وتمت بناءً على حاجة مشتركة بين النبي وبين أهل المدينة.

ب. كانت الهجرة فرارا من الأذى والظلم الذي طال النبي صلى الله عليه وآله واتباعه ولم تتضمن أي تخطيط أو برمجة.

ج. كانت الهجرة للانسجام بين قبائل المدينة وتأثر بعضهم بالقرآن الكريم فهاجر النبي صلى الله عليه وآله دون تخطيط مسبق.

د. أدت الهجرة إلى انبعاث المكامن الداخلية لدى المشركين، والاستمرار في نهجهم العدائي.

السؤال (١٩): الهدف الذي جاء الإمام الحسين عليه السلام من أجله إلى كربلاء هو:

أ. تغيير الحكومة، ولما وجد خذلان الناصر فكر بالعودة.

ب. جاء لأجل الشهادة التي تمثل أُمنيته الكبرى.

ج. إراقة الدماء الزكيّة من أجل بلوغ المراتب العليا.

د. أداء الواجب، لتجديد الثورة الإسلامية بعد ظهور الحالة الرجعية.

السؤال (٢٠): ترتبط وظيفة الأنبياء بتأسيس مجتمع جديد مبني على:

أ. مبادئ وأسس ثورية والقيام بثورة.

ب. النظرة الشمولية من حيث الثورة.

ج. القيام الإلهي وفق الرؤية الثورية.

د. فكر سلطوي عصري وفق البراهين.

السؤال (٢١): أي العبارات التالية صحيحة؟

أ. وجود الإمام ضرورة تقتضيها المصلحة لمواصلة الجهود التي بذلها الرسول صلى الله عليه وآله وديمومتها، وهو لا يتنافى مع حرية المجتمع أو يتقاطع معها.

ب. ضرورة وجود قائد وأمير بعد النبي صلى الله عليه وآله لقيادة المجتمع الإسلامي، وهذا القائد يتجسد بالإمام وإن كان هذا الأمر يتنافى مع حرية المجتمع.

ج. النبي أرسى دعائم الدولة الإسلامية واكتملت في زمانه فلا ضرورة تقتضي

وجود القائد بعده صلى الله عليه وآله.

د. يمكن عد القائد ضرورة عند اقتضاء الحاجة لوجوده، وهذا يتناسب مع كل مرحلة، مع ملاحظة البيئة الحاضنة وحيثياتها.

السؤال (٢٢): أي العبارات صحيحة مما يأتي:

أ. أحاديث الأئمة عليهم السلام تعد مسارا منضبطا في إنشاء الدين الحنيف وفق الرؤية الصحيحة.

ب. للمعصومين عليهم السلام النصيب الأوفر في تطوير الثقافة القرآنية الإسلامية.

ج. الحياة الاجتماعية لا يمكن سريانها بلا تدقيق وفق المنظومة القيمية المعصومية.

د. السنن الإلهية أمر أثبتته الروايات الصحيحة، وعلى المسلم تفعيل دوره.

السؤال (٢٣): السّمة التي ينبغي للشيعي الحقيقي أن يكون عليها ويتصف بها هي:

أ. معرفة واجبات الإمام عليه السلام وفهمها بدقة والسير على هداه.

ب. إمكان معرفة واجب الإمام، ولكن استحالة الاقتداء به لخصوصية الإمامة.

ج. لا ضرورة لمعرفة واجب الإمام، ولا ضرورة للاقتداء به.

د. التقيد بالأحكام الفقهية والابتعاد عن باقي الشؤون الدينية.

السؤال (٢٤): التفسير الصحيح للجهاد على وفق رأي الإمام الخامنئي دام ظله هو:

أ. كل جهدٍ وسعيٍ وجدٍ واجتهادٍ.

ب. ما أُخذ وفقاً للمصطلح القرآني والروائي بانحصاره بالسيف وملازماته.

ج. الكفاح ضد العدو ومواجهته بأي وسيلة من الوسائل وبأي نوع من أنواع المواجهة.

د. الأخذ بزمام المبادرة قبل فوات الأوان، والتصدي عند الحاجة وامتلاك الإرادة.

السؤال (٢٥): من الأساليب التي لجأ إليها الطواغيت لتوطيد حكمهم وإسكات الناس:

أ. التأكيد على تعليم القرآن والاهتمام بآيات الطاعة لأولي الأمر، والزهد في الدنيا بلا رغبة في الحكم.

ب. اللجوء إلى نشر الترف والفجور وتسويق المحرمات عبر بعض الشخصيات الدينية المنحرفة.

ج. ابتداع نظرية الجبر كمذهب فكري عقدي لإقناع الناس أنّ الخلفاء قدر إلهي لا يجوز الاعتراض عليه.

د. إشاعة الشبهات واحدة تلو الأخرى، والعمل على وضع إجابات لا تمت للمقياس العقلي بصلة.

السؤال (٢٦): وصف الإمام الخامنئي دام ظله .... بأنّه كان منصفا في قوله: (إنّ الإمام الصادق عليه السلام كان الينبوع الأول لأفكار كل علماء العلوم الإسلامية):

أ. محمد أبو زهرة.

ب. محمد الغزالي.

ج. أنور الجندي.

د. محمود العقاد.

السؤال (٢٧): كان موقف أمير المؤمنين عليه السلام من مسألة التعدي على القيادة وسلبها هو:

أ. السعي لاستعادة الحق كونه لم يُعطَ للإمام على سبيل المجاملة.

ب. التسليم بالأمر الواقع وعدم السعي لاستعادة الحق الشرعي.

ج. عدم سعيه عليه السلام لأنه بالأصل ليس حقا شرعيا وإنما هو مسألة سياسية.

د. ترك عليه السلام الأمر برمته؛ لأنه مُنَصّبٌ من قبل الله تعالى ولا معنى للسعي خلفها، وتحصيلها واقع لا محالة.

السؤال (٢٨): موقف الإمام الخامنئي دام ظله من الأعمال البحثية المنجزة حول الأئمة عليهم السلام.

أ. لم تنجز أعمال بحثية، وأما ما كُتِبَ فعدمه أفضل من وجوده، فثمة الكثير من الظنون والتصورات الباطلة والخاطئة.

ب. أسهم الباحثون في معالجة الكثير من المسائل المرتبطة بهم عليهم السلام في سلسلة أبحاث صَوَّرت لنا حجم الاهتمام.

ج. يمكن اعتبار الأبحاث المنجزة غير كافية، لكنها حققت أثرا طيبا في قراءة الماضي وفتح الأذهان حول جملة من حياتهم الشريفة عليهم السلام.

د. يمكن اعتبار أن الباحثين سعوا جهدهم في كشف حياة الأئمة عليهم السلام، مع ملاحظة المعالجات التي لم يبنَ عليها.

السؤال (٢٩): تعتقد الشيعة -وفقا للإمام الخامنئي دام ظله- أنّ المَنْصِب الذي تولاه الإمام علي عليه السلام هو:

أ. تسديد الخلفاء، فلا ينحرفوا بحيث يفقد الإسلام وجوده وعزّه.

ب. إبراز الجانب القيادي الإسلامي، مع محاربة الفساد والمفسدين.

ج. بيان المسائل الدينية مع القيادة والزعامة على نهج رسول صلى الله عليه وآله.

د. تحقيق العدالة الاجتماعية في بث روح التسامح والاستقرار.

السؤال (٣٠): مرت حياة الإنسان ذي المئتين وخمسين عاما بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله بمراحل عدة:

أ. مرحلة الصبر أولا، ثم مرحلة تشكيل الحكومة الإسلامية، تلتها مرحلة تأسيس التنظيمات السرية الممهدة للثورة، وأخيرا مرحلة الكفاح التنظيمي ضد السلطات الحاكمة ونشر الإسلام الحقيقي.

ب. مرحلة تشكيل الحكومة الإسلامية، تلتها مرحلة الصبر وتأسيس التنظيمات السرية، بعدها الشروع بالكفاح المسلح.

ج. مرحلة التنظيمات السرية، ثم تشكيل الحكومة الإسلامية، تلتها مرحلة الصبر، ومن ثم الكفاح المسلح.

د. مرحلة التنظيم الإسلامي، ثم تلتها الكفاح والصبر، ثم تلتها اعلان البيئة الإسلامية الرائدة.

السؤال (٣١): علق الإمام الخامنئي دام ظله على رواية (ارتد الناس بعد الحسين عليه السلام) أنهم لم يفقدوا عقيدتهم، لكنهم ابتلوا بآفة هي:

أ. الخوف من النظام الذي لم يرحم حتى ابن رسول الله صلى الله عليه وآله، مع الركون إلى المكاسب

الدنيوية التي بذلها الأمويون.

ب. سيل الشبهات التي وقعوا فيها ولم يتمكنوا من تمييز الحقيقة ومعرفة الصواب، فضلا عن الترهيب الذي تعرضوا له.

ج. عدم إعطاء المسألة أولوية في حياتهم، وذلك لتشاغلهم بمسائل كثيرة سياسية واقتصادية.

د. التعرية الفكرية التي تعرضوا لها، ممّا أدت إلى فقد معالم الثوابت التي يرتكزون عليها ويهتدون بها.

السؤال (٣٢): السبب الرئيس الذي جعل هشام بن عبد الملك يستدعي الإمام الباقر عليه السلام إلى الشام هو:

أ. الحسد؛ لأن الإمام تصدى للإفتاء والتعليم، وهم لا يستطيعون ذلك فأخذوا يعارضون هذا المنحى.

ب. التقارير التي ترفع إليهم عن سعي الإمام عليه السلام لتأسيس دولة.

ج. رغبته بإكرام الإمام عليه السلام وتعويضه عما لحق به من أذى جراء قتل آبائه في كربلاء.

د. نشر فضائل آل البيت عليهم السلام وتأسيس المجالس التعليمية التي ترفد المجتمع بأفكارهم وأوامرهم.

السؤال (٣٣): السبب الذي لأجله لم يشكل الإمام الصادق عليه السلام الدولة بعد الأمويين هو:

أ. إنّ مهمة الإمام الوحيدة هي التبليغ وإعداد أمة محصنة فكريا ومعرفيا.

ب. عدم توافر الظروف المناسبة والحتمية لحكم تيار ثوري، إذ لم يكن الناس قد أُعدوا بشكل كامل.

ج. كان الناس جاهزين ومستعدين، وكانت الظروف مهيأة، إلا أن الإمام عليه السلام ليس بصدد تأسيس الدولة.

د. التخوف من زلل الأصحاب في مستنقع المصالح والمفاسد وزينة الحياة الدنيا.

السؤال (٣٤): تشكل قضية اغتصاب الخلافة:

أ. ظلما للإمام علي عليه السلام وظلما للمجتمع الإسلامي وظلما للبشرية.

ب. ظلما للإمام علي عليه السلام فحسب، الذي يسعى لتبيين الحقائق وإقامة العدل.

ج. لا ظلم في الأمر، وإنما هو استحقاق لجميع أفراد المسلمين بخلافة النبي صلى الله عليه وآله.

د. الظلم الشامل لجميع الأبعاد، وكان علي عليه السلام يمثل الفئة المستهدفة.

السؤال (٣٥): أي العبارات صحيحة على رأي الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. إنّ الإمام عليا عليه السلام كان جليس الدار ولا دور له في القضايا السياسية والاجتماعية والشرعية طيلة ٢٥ سنة.

ب. إنّ الإمام عليا عليه السلام لم يكن جليس داره حتى ليوم واحد فقد كان له دور ورأي في جميع القضايا الحساسة.

ج. لقد كان الإمام علي عليه السلام على رأس السلطة إلا أن أعداءه كانوا يسعون ويخططون لإبعاده عنها.

د. كان أمير المؤمنين منعزلا بعض الوقت بعد غصب حقه في الخلافة، ثم عاد

لمزاولة مهامه الريادية بشكل تدريجي.

السؤال (٣٦): المنهج الذي اتخذه الإمام الحسن عليه السلام تجاه أصحابه وأوصاهم به هو:

أ. العودة إلى الذات وبناء النفس فكريا، ثم التجمع والسير إلى ساحة العدو.
ب. التجمع والسير فورًا لقتال العدو وعدم الجلوس في البيوت.
ج. مقارعة الباطل كل بما عنده من أساليب وقدرة، وعدم ترك النزاع.
د. ترك مواجهة العدو مطلقا والانشغال بالعبادة فقط.

السؤال (٣٧): أيد الإمام الخامنئي دام ظله رأي بعض الأعلام في أن الامام الحسن عليه السلام كان يعمل على صناعة القائد لذا اورد:

أ. إنّ الإمام الحسين عليه السلام هو الذي صنع ملحمة كربلاء وهو بطلها، وإنّ الإمام الحسن عليه السلام كان دوره ثانويا فيها.
ب. إنّ الإمامين الحسنين عليهما السلام لعبا دورا واحدا متكافئا ومتجانسا حتى صنعا النصر في كربلاء.
ج. إنّ الإمام الحسن عليه السلام هو بطل كربلاء الأول، وإنّ الإمام الحسين عليه السلام بطلها الثاني.
د. إنّ كربلاء صناعة حسينية خالصة وإنّ أدوار الأئمة متقاطعة ومتباينة.

السؤال (٣٨): من العلماء الذين اشتغلوا في بلاط الأمويين وكانت مهمتهم تبرير وتكييف أعمال السلاطين:

أ. محمد بن شهاب الزهري على الرغم من حبه لأهل البيت عليهم السلام إلا أنه كان يخدم حكام بني أمية ويضع الأحاديث لتكريس حكمهم.
ب. عبد الله بن الزبير، فقد كان عالما بالدين وسمع الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وهو ابن عمته.
ج. محمد بن مسلم الثقفي، الذي كان من المقربين من السلطة آنذاك ولم يتخذ موقفا معاديا.
د. ليس هناك عالم مطلقا.

السؤال (٣٩): يرى الإمام الخامنئي دام ظله إنّ تسمية الإمام الباقر عليه السلام بباقر العلوم:

أ. لتوفر الفرصة له بالتدريس والتعليم وإظهار علومه.
ب. لتوليه قيادة العلوم في ذلك الحين، وقد استفاد منه الكثير.
ج. لأنه يشق العلم شقا ويبقره بقرا، بما امتاز به عن باقي الأئمة عليهم السلام.
د. سمي بذلك لأنه بقر وشق الحقائق والمعارف الإسلامية التي كانت قد غلفت بطبقة من الأكاذيب والتحريفات والخدع.

السؤال (٤٠): يقصد الإمام الخامنئي دام ظله أنّ (الدمع من دون معرفة لا فائدة منه):

أ. لابد من البكاء على الإمام الحسين عليه السلام بكاء المعرفة والعمل وفق نهجه القويم.
ب. هو دمع الخشية من عواقب الأمور، ولابد أن يكون مع المعرفة .
ج. الملازمة بين الدمع والمعرفة تحصل بمجرد الشعور الذاتي.
د. هذا النص ليس في كتاب (الحسين عليه السلام مسيرة متواصلة).

السؤال (٤١): الشكل المناسب الذي حصل في زمن الأئمة عليهم السلام للنشاط الإعلامي والتبليغي على وفق رأي الإمام الخامنئي دام ظله هو:

أ. بيان الحقائق وتبيين الفكر والايديولوجيا، وكذا الهتافات المدوية.
ب. الأناشيد الثورية، وتسليح الأفكار برؤى الثوابت الدينية.
ج. الشعر الحماسي في المجالس، وكذا تدريس المسائل الشرعية.
د. الحركات التثقيفية التي تأخذ أشكالا مختلفة بحسب الظرف.

السؤال (٤٢): مصطلح (عصر تجليات التشيع) يقصد به الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. إن التشيع أصبح ركيزة في المحور العالمي، ويتطابق وفق دعاء الأنبياء والصالحين في عموم السنن الإلهية.
ب. حالة من الانفتاح العالمي على التشيع، وزيادة عدد المستبصرين والمهتمين بالشأن الشيعي، مع ما يشهده العالم من تطور في ثقافته.
ج. انتشار حالات تطور الثقافة في العالم، وخصوصا الثورية، وتجلي أصالة التشيع وحقيقة المذهب الحقّ وتطابقه مع السنن الإلهية.
د. الرغبة بانتشار الفكر الشيعي في أرجاء العالم، ومحاولة السعي الجاد في إقامة الدولة الإسلامية الإلهية التي تنصر المظلوم وتذل الظالم.

السؤال (٤٣): موقف الإمام الصادق عليه السلام من الحراك الثوري ضد الحكومات الطاغوتية هو:

أ. جعل الناس أحرارا في تصرفاتهم بدون إبداء أي موقف.
ب. لم يكن للإمام الصادق عليه السلام رأي سياسي ولم يتدخل بالمسائل السياسية مطلقا.
ج. كان يقف بالضد من التيارات المعارضة للأنظمة السلطوية في زمانه.
د. مساندة الثورات ضد الطواغيت.

السؤال (٤٤): يرى الإمام الخامنئي دام ظله إن معنى التقية هو:

أ. عدم تأدية المكلف الواجب عند احتمال الخطر والضرر.
ب. حالة من محاباة العدو لحفظ النفس مع صحة إظهار العمل السيء.
ج. اجتناب العدو في كل الأحوال والظروف.
د. إذا كان عمل ما ذا خطر وضرر على الإنسان في العالم الواقعي فعلى الإنسان أن يقوم بذلك العمل بحيث يتم انجاز العمل دون أن يصيب الضرر ذلك العمل وهذا هو معنى التقية في الروايات وخلاصتها ايصال الإنسان الهادف إلى هدفه.

السؤال (٤٥): يعد الإمام الخامنئي دام ظله الجهاد:

أ. إنّه حكم إلهي، يقوم على أساس السعي للبطش بالظالمين وكسر شوكتهم، وإن عُدت أساليب الجهاد ومستوياته برتبة واحدة.
ب. اختلاف أوجه الصراع مع القوى الرجعية التي تعادي الإسلام والقرآن، ويختلف في مستوياته وأنواعه وشرفيته.
ج. منظومة قيمية يمكن العمل وفقها في تعزيز الإسلام الأصيل، في خلق بيئة منسجمة مع متطلبات القوى المتصارعة عالميا.
د. من أسس البناء الإسلامي الشامل، مع ملاحظة أنّه يختلف بمعاييره ومقوماته،

ولابد من جعله في مقدمة أولويات تثبيت أركان الدين الحنيف وتحصينه.

السؤال (٤٦) قصة بائع (الخيار):

أ. ذكرها الإمام الخامنئي دام ظله في معرض حديثه عن الإمام الجواد عليه السلام مع تفصيل.
ب. ذكرها الإمام الخامنئي دام ظله بتفصيلها دون ذكر مع أي من الأئمة عليهم السلام حدثت.
ج. لم تذكر في كتاب (الحسين عليه السلام مسيرة متواصلة) مطلقا لا اسمها ولا تفصيلها.
د. لم يتعرض للحديث عنها، وذكرها الإمام الخامنئي دام ظله هكذا بدون بيانها.

السؤال (٤٧): يرى الإمام الخامنئي دام ظله إن سبب تحسّر أمير المؤمنين عليه السلام عند قبوله تولي الحكومة هو:

أ. عدم تهيئة الأرضية ومؤاتاة الظروف، وإنّ سابقيه قد غيروا المجتمع الإسلامي حتى ما عاد يتقبل منهجه عليه السلام.
ب. الامتعاض الشديد من الأحوال التي تمر بها البلاد الإسلامية، وتصدع الثوابت الإسلامية لدى جملة من الأفراد.
ج. التوزيع غير المنصف للثروات الإسلامية، وبدء حالة من الطبقية تحدث في المجتمع الإسلامي.
د. تنوع الظروف المحيطة، بحيث تعددت الاتجاهات الولائية والاصطفافات التي وَلّدت حالة من التبعثر المجتمعي.

السؤال (٤٨): معنى (الْحُسْنَيَيْن) في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ﴾ [التوبة: ٥٢] هما لدى الإمام الخامنئي دام ظله:

أ. الحسنى الأولى هي معرفة العدو، والثانية هي الشهادة على يد العدو.
ب. الحسنى الأولى هي النصر على العدو، والثانية هي الشهادة على يد العدو.
ج. الحسنى الأولى الفوز برضا الله تعالى في الدنيا، والحسنى الثانية الفوز بالجنة في الآخرة.
د. الحسنيان أمرهما واحد، وإن اختلفا في توجيه بعض الظروف والموازين.

السؤال (٤٩): دعا الإمام الباقر عليه السلام شيعته للبكاء عليه (١٠) أعوام في منى بعد شهادته لكي:

أ. يستفيد من اجتماعهم والبكاء عليه فتنبثق الأسئلة وتطرح الاستفهامات حول الإمام فتفتح الأبواب لمعرفة الإمام عليه السلام.
ب. مضافا للجواب الأول التأكيد على قدرته عليه السلام على تحريك الرعية.
ج. يكون عملا يعطي التشيع مظهر القوة والتماسك.
د. يثير العاطفة ويجعلهم في تذكر دائم لسيرته عليه السلام العطرة.

السؤال (٥٠): الإخوّة بين الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام هي:

أ. أخوة عقيدة واندفاع لرفض الظلم والاستبداد بالسلطة.
ب. أخوة نسبية فقط، ولذلك يقع التعارض بالمواقف بينهما.
ج. أخوة فكرية وايمانية ونسبية، لذلك لا يقع التناقض بينهما.
د. أخوة فكرية وايمانية ونسبية، ومع ذلك يحصل التناقض بينهما.

الجهادُ المسؤوليّة القطعيّةُ والأوّليّة لطلّاب العلم

السيد الإمام الخامنئي دام ظله

للجهاد أنواع متعدّدة. قد ترجحُ في وقت من الأوقات كفّة الجهاد العلميّ. نعم، لدينا حالات من هذا القبيل ترجح فيها كفّة الجهاد العلميّ. وفي وقت، قد ترجحُ كفّة الجهاد العسكريّ، وفي وقت آخر، قد ترجح كفّة الجهاد السياسيّ، وفي آخر، ترجحُ كفّة الجهاد الاجتماعيّ والخوض في الأنشطة الاجتماعيّة. في هذه الحالات كافّة، يجب أن يشعر طلّاب العلم لدينا وفضلاؤنا الشّباب بالمسؤوليّة، وأن يعلموا بأنّ الشّعور بالخطاب موجّهٌ إليهم بالدّرجة الأولى، لأنّ مسؤوليتنا الأولى والأساسيّة بصفتنا مجتمع علماء الدين هي الدّعوة إلى الخير، العملُ الذي كان ينهض به الأنبياء. هذه مسؤوليتنا الأوليّة. وأفضل وسيلة للدّعوة إلى الخير هي العمل. العمل في ميدان الخير وميدان الدّعوة. لذلك إنّ خوض غمار ميدان الجهاد مسؤوليّة أوليّة وبديهيّة وحتميّة لعالم الدّين وطالب العلم. لا يوجد أدنى شكّ في هذا الأمر. ذاك الذي يعتزل ميدان الجهاد يجب أن يلتفت إلى أنّ ميدان الجهاد هو أساس القضيّة.