

دورة «إشرح لي صدري»

لإِعْدَادِ مَرْيَمَ الشَّيْبَانِيَّةِ



مؤسسة نور البصائر
للعلوم الإنسانية والإسلامية

طرائق
التدريس
وإدارة
الصف

الحلقة ١

الدكتور مضر الجبوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } { ٢١ }

صدق الله العلي العظيم

(سورة الحشر، الآية ٢١)

تعريف الطريقة

- × مقدمة
- × أولا: تعريف طرائق التدريس.
- × أهمية طرائق التدريس.
- × ثانيا: تصنيف طرائق التدريس.

المقدمة

تتنوع طرائق التدريس الحديثة تبعاً لتغير النظرة إلى طبيعة عملية التعليم فبعد أن كانت تعتمد على اللفظ والتسميع، اتسعت لتشمل المستويات الإدراكية المعرفية مما يتطلب إيجابية المتعلم في التعليم بهدف إظهار قدرات الطلبة الكامنة والارتقاء بها ولم تعد الأساليب التقليدية في التدريس تلائم الحياة المعاصرة، ولذلك ظهرت نظريات تربوية عديدة تساعد على اكتساب العديد من المهارات العقلية والاجتماعية والحركية وتتمثل مهمة المعلم الحديث وفقاً للطرق الحالية في إتاحة الفرصة للمتعلمين لتحصيل المعرفة بأنفسهم، والمشاركة بفاعلية في كافة أنشطة التعليم، والإقبال على ذلك برغبة ونشاط حتى يعتادوا الاستقلال في الفكر والعمل والاعتماد على الذات.

أولاً: تعريف طرق التدريس وكيفية تحديدها

× المقصود بطرائق التدريس:

تعرف طرق التدريس بأنها سلسلة الفعاليات المنظمة التي يديرها المعلم داخل الشعبة الدراسية لتحقيق أهدافه، أي الكيفية التي ينظم بها المعلم المواقف التعليمية واستخدامه للوسائل والأنشطة المختلفة وفقاً لخطوات منظمة، لإكساب المتعلمين المعرفة والمهارات والاتجاهات المرغوبة.

طريقة التدريس

ويمكن تعريفها كذلك بأنها النهج الذي يتبعه المعلم لتوصيل ما تضمنه الكتاب المدرسي أو المنهاج من معارف ومهارات ونشاطات للمتعلم بيسر وسهولة من خلال التفاعل بين الطرفين.

فهذا التعريف مكون من ٦ عناصر اساسية وهي:

- ١- النهج أي أن هناك مراحل تمر بها عملية التدريس.
- ٢- المعلم أي أنه العنصر الفاعل المولد للطاقة الدافعة.
- ٣- الكتاب أو المنهاج وهو الوعاء الذي يضم محتوى محددًا.
- ٤- المتعلم وهو المستهدف بإحداث التغيير في فكره وسلوكه.

طريقة التدريس

٥- اليسر والسهولة فكم من موضوع معقد أتيح له معلم قدير وجعل الصعب سهلا باستخدام الطريقة الأكثر تناسبا وملائمة.

٦- التفاعل بين الطرفين ومنه نأخذ أن التدريس الناجح لا بد له من وجود أرضية مشتركة بين المعلم والمتعلم نسميها حيناً الثقة وحيناً المودة والتي بدونها ينمو حاجز أو هوة بين الطرفين تجعل كل طرف أسير الصورة النمطية التي كونها عن الطرف الآخر.

☞ ثانياً: تصنيف اهم أنواع طرق التدريس

- تتعدد محاولات تصنيف الطرق التعليمية غير أنها تستند في معظمها على مقياس التفاعل بين المدرس والتلاميذ، ذلك لان كثيرا من الدراسات أثبتت أهمية العلاقة (مدرس- تلاميذ) باعتبارها متغيرا حاسما في تحديد نمط التعليم وطريقة التدريس.
- وانطلاقا من طبيعة هذه العلاقة يمكن أن نقدم التصنيف التالي لأشكال وطرق العمل التعليمي، مع الإشارة إلى تعدد التصنيفات بهذا الخصوص، وان هذه الطرق تنقسم وفقا لمدى استخدام المعلم لها وحاجته إليها إلى قسمين:
 - طرق تدريس عامة.
 - طرق تدريس خاصة.

أهمية طرائق التدريس

- استمتاع الناس بالزهور قائم على طريقة تنسيقها وعرضها.
- تتوقف شهية الناس للأكل على طريقة عرض الطعام وتقديمه.
- في بعض الأحيان يكون الإنسان جائعا ولكنه لا يقبل على الأكل لسوء طريقة عرضه.
- أحيانا لا يكون جائعا ويقبل على الأكل لأن طريقة العرض تفتح الشهية.
- كتاب يقع في يدك لا يثير اهتمامك في حين يقع آخر في يدك فلا تتركه مع أنه في نفس الموضوع.

☞ ثانياً: تصنيف اهم أنواع طرق التدريس

وهناك تصنيف اخر لطرائق التدريس:

- على أساس دور المعلم والمتعلم في العملية التعليمية في ثلاث مجموعات:
 - ١- الطرائق الالقائية.
 - ٢- الطرائق التفاعلية.
 - ٣- طرائق التعلم الذاتي (الفردى).

طريقة التدريس

سلسلة الفعاليات المنظمة التي يديرها المعلم داخل الشعبة الدراسية لتحقيق أهدافه، أي الكيفية التي ينظم بها المعلم المواقف التعليمية واستخدامه للوسائل والأنشطة المختلفة وفقاً لخطوات المواقف التعليمية والإقبال واستخدامه للوسائل والأنشطة المختلفة وفقاً لخطوات منظمة لإكساب المتعلمين المعرفة والمهارات والاتجاهات المرغوبة.

هي الآلية التي يستخدمها المحاضر في تنظيم وتنفيذ مجموعة من الأساليب والوسائل والنشاطات التعليمية التي يقصد بها تحقيق أهداف محددة. وهي الأساس الذي تبنى عليه مهنة التدريس وعليها يتوقف نجاح المدرب والتدريب معاً.



مؤسسة نور البصائر
للعلوم الإنسانية والإسلامية